生物倫理題

---

1. 在醫護人員與病人的關係中，哪一項最能體現「病人自主」的倫理原則？

A. 醫生為病人作出最佳決定而不需徵求同意
B. 病人有權根據充分資訊作出治療選擇
C. 醫護應遵守醫院利益優先於病人
D. 醫生可因專業知識而取代病人決定

2. 一位醫生決定停止無效治療以減少病人痛苦。這行為主要基於哪一倫理原則？

A. 公正原則
B. 行善與不傷害原則
C. 尊重自主原則
D. 保密原則

3. 若父母因文化偏好選擇男嬰，哪一倫理理論最可能反對這做法？

A. 功利主義
B. 文化相對主義
C. 義務論（康德倫理）
D. 享樂主義

4. 下列哪一項最能說明性別選擇可能引發的社會問題？

A. 減少家庭壓力
B. 增加社會性別比例失衡
C. 促進個人自由
D. 提高醫學科技應用

5. 從功利主義角度看，何種情況下基因工程可被視為合理？

A. 能促進整體幸福並減少疾病痛苦
B. 改變人類基因屬性以獲得優勢
C. 政府或企業認為有經濟效益
D. 違反自然但可引起討論

6. 下列哪項理由最常用來反對人類複製？

A. 可能令基因多樣性下降並削弱人性尊嚴
B. 可改善不孕症問題
C. 能促進醫學器官移植
D. 使人類更自由選擇生命

題目：

英國國會下議院通過了一項議案，容許科學家利用一種技術把三個人的 DNA 結合起來。透過這項技術，科學家可以讓患女性卵子的線粒體*取代患病卵子中有缺陷的線粒體，這樣可以避免母親在懷孕時將致命的疾病傳給嬰兒，可是嬰兒因因此遺傳了三個人的 DNA（即：父親、母親及另一名女性）的 DNA。因為捐贈者的線粒體亦帶有 DNA 的。

試從生物倫理的角度討論你是否支持運用以上的技術幫助有需要的夫婦，
提出理據支持你的答案。

DNA 是父母的生物特徵遺傳給孩子。

線粒體的其中一項功能是為細胞提供能量。

---

7. 從「生命神聖性」角度看，下列哪項最能反對三人 DNA 技術？

A. 該技術能減低嬰兒死亡率
B. 該技術違反自然生命的結構與秩序
C. 該技術有助家庭獲得幸福
D. 該技術只作為能量轉移不影響生命本質

8. 從後果論角度，為何有人支持使用三人 DNA 技術？

A. 因為技術違反人倫應受禁止
B. 因為可減少遺傳病與家庭痛苦
C. 因為維護宗教信仰
D. 因為能強化人類進化

9. 反對三人 DNA 技術者認為，該技術的最大問題是：

A. 技術成本太高
B. 改變生命的自然起源與界限
C. 無法提高醫療效率
D. 不能保證子女健康

10. 從宗教角度，哪一項最能表達反對三人 DNA 技術的理由？

A. 技術可以幫助人類更健康
B. 生命的開始應由上帝決定而非科學家
C. 科學創新屬於道德進步
D. 人類應盡量消除疾病

11. 從社會倫理角度，哪一項最可能成為反對該技術的理由？

A. 技術能提升人口素質
B. 可能導致人類價值觀混亂與濫用技術
C. 技術只用於醫療不具風險
D. 政府可完全控制用途

12. 若以價值論與後果論並論，哪一項結論最平衡？

A. 任何改造生命的行為皆不道德
B. 只要能減少痛苦，即使違反自然也合理
C. 需在維護生命尊嚴下謹慎應用科技
D. 技術越先進越值得推行

13. 題目要求：「試從生物倫理的角度討論你是否支持運用以上的技術幫助有需要的夫婦，提出理據支持你的答案。」

下列哪一組詞語最能指出題目的關鍵字與核心任務？

A. 英國國會、科學技術、線粒體疾病
B. 生物倫理、是否支持、理據、技術應用、有需要的夫婦
C. 遺傳學、DNA、科學研究
D. 三個人的 DNA、女性、卵子

14. 根據 HKDSE 常見題型分類，這條題目屬於以下哪一類？

A.「解釋 + 分析」型（要求解釋概念並分析影響）
B.「利弊 + 評估」型（要求分析技術的好與壞，並作出道德判斷）
C.「理論應用」型（要求從特定理論角度套入具體情境）
D.「立場 + 理由」型（要求表明個人立場，並提供道德理據）

15. 學生要如何擬定這題的三層分析大綱？下列哪一項最恰當？

A.
理論層：經濟理論、政治理論、環保理論
分析層：國際影響、文化影響、貿易影響
應用層：中國例子

B.
理論層：功利主義、義務論、生物倫理
分析層：技術的利與弊、生命尊嚴與風險、家庭與社會的價值衝突
應用層：英國案例、香港可能情況

C.
理論層：心理學、教育學、宗教神學
分析層：自我認同、家庭關係
應用層：個人經驗

D.
理論層：唯物主義、美學理論、經濟學理論
分析層：創意價值、文化交流
應用層：藝術發展

題目：
英國國會下議院通過了一項議案，容許科學家利用一種技術把三個人的 DNA 結合起來，以避免遺傳疾病。試從生物倫理的角度討論你是否支持運用以上的技術幫助有需要的夫婦，並提出理據支持你的答案。

英國有醫生建議，他們應該協助懷有畸形胎的孕婦把嬰兒生下來，即使這些嬰兒出生前已有嚴重的病症，因而出生後很難維持生命。他們建議待這些嬰兒死亡後，其器官可以被移植至有需要的人身上，以拯救生命。

試從生物倫理的角度評論以上的建議。

---

16. 從功利主義角度看，下列哪一項最能支持英國醫生的建議？

A. 每個生命都有內在價值，不可犧牲
B. 若能減少整體痛苦並拯救更多生命，即屬道德上可接受
C. 母親的意願必須絕對優先於他人利益
D. 胎兒的潛在生命與成人的生命價值相等

17. 從義務論角度，為何有人反對使用畸形胎器官救人？

A. 因結果未必帶來最大幸福
B. 因不應把人當作達成目的的工具
C. 因技術成本太高
D. 因醫療風險太大

18. 以下哪一項最能反映生命價值論對該建議的看法？

A. 只要能拯救他人生命就可接受
B. 母親若自願即可執行
C. 所有生命都有內在價值，不應被利用
D. 若胎兒無存活機會即可視為例外

19. 根據「避免傷害原則」（Principle of Non-Maleficence），醫生應該：

A. 盡量減少任何潛在傷害，即使可挽救他人
B. 只顧病人利益，不理母親感受
C. 優先考慮社會整體幸福
D. 由政府統一決定胎兒是否可移植

20. 若母親自願同意進行胎兒移植，從倫理角度可如何評價？

A. 自願決定即完全符合倫理
B. 母親自由意志使行為可被容忍
C. 自主權不能凌駕生命尊嚴
D. 只要符合法律即可

21. 綜合功利主義與生命價值論的考慮，下列哪一立場最平衡？

A. 任何方式拯救更多生命皆正確
B. 為維護生命尊嚴應全面禁止
C. 應在尊重生命價值的前提下限制性地應用
D. 將此技術常規化有助提升醫療效率

22. 題目要求：「試從生物倫理的角度評論以上的建議。」

下列哪一組詞語最能指出題目的核心分析方向？

A. 懷孕、畸形胎、醫療科技、英國政策
B. 生物倫理、評論、器官移植、生命價值
C. 母親、胎兒、醫院、死亡
D. 法律、政治、宗教、經濟

23. 此題最接近哪一類 HKDSE 道德論文題型？

A. 「立場 + 理由」型：要求表明是否支持建議
B. 「解釋 + 分析」型：要求闡述概念並分析影響
C. 「理論應用」型：要求把倫理理論應用於具體案例
D. 「利弊 + 評估」型：要求比較好處與壞處並作評價

24. 若要在此題取得高分，學生的思考大綱應如何安排？

A.
理論層：宗教倫理、文化相對主義
分析層：家庭關係、母愛價值
應用層：香港例子

B.
理論層：社會契約論、民主理論
分析層：政府決策程序、公眾利益
應用層：法律改革建議

C.
理論層：功利主義、義務論、生物倫理四原則（尊重自主、行善、不傷害、公義）
分析層：救人與殺人的界線、醫療目的與生命尊嚴的衝突、倫理風險
應用層：英國個案、醫生角色、社會影響

D.
理論層：心理學、教育學
分析層：父母心情
應用層：家庭關係

題目：

去年一名病危的女士急需肝臟移植，她女兒的肝臟雖然適合移植，但因為女兒尚差三個月才到十八歲這法定器官捐贈最低年齡，因此被拒絕成為器官捐贈者。有人建議當局應該容許女兒成為器官捐贈者。你同意嗎？試從生物倫理的角度提出理據支持你的答案。

---

25. 若容許未滿十八歲的女兒捐肝拯救母親，哪一項論據最能支持此行為？

A. 器官捐贈是愛的表現，應全面開放
B. 三個月年齡差異微不足道，生命更有價值
C. 法律規定不應影響醫生判斷
D. 母女關係可凌駕社會規範

26. 反對讓該女兒捐贈器官的最合乎倫理的理由是：

A. 未成年者尚未具備完全的判斷能力與成熟度
B. 捐贈可提升家庭關係
C. 醫生能代表病人作決定
D. 三個月差距不應構成障礙

27. 從功利主義角度，支持批准女兒捐贈的主要理據是：

A. 遵守法例能防止混亂
B. 拯救母親能帶來最大整體幸福
C. 捐贈會影響醫學公信力
D. 少數例外會損害制度

28. 假設法例禁止未滿十八歲捐器官，但醫生認為拯救生命更重要，應如何取態？

A. 無條件遵守法律
B. 道德優先於法律，在特殊情況下可破例
C. 只需家屬簽署即可
D. 由醫院管理層決定

29. 從醫護專業倫理看，醫生拒絕讓未成年者捐贈的主要考慮是：

A. 保護醫療機構聲譽
B. 遵守醫療程序與病人安全原則
C. 尊重家庭要求
D. 盡快完成移植手術

30. 若政府容許此個案例外，可能產生的倫理風險是：

A. 促進更多器官捐贈
B. 引發骨牌效應，模糊法例標準
C. 減少社會對醫生信任
D. 提升青少年公民責任

31. 題目要求：「你同意嗎？試從生物倫理的角度提出理據支持你的答案。」

以下哪一組詞語最能指出題目的關鍵焦點？

A. 病危、器官移植、年齡、法律
B. 同意與否、生物倫理、理據、器官捐贈
C. 醫療技術、捐贈年齡、家庭關係
D. 政府、立法、政策變化

32. 根據 HKDSE 題型分類，這條題屬於以下哪一種？

A.「解釋 + 分析」型（要求闡述概念與影響）
B.「利弊 + 評估」型（要求分析雙方得失並作出價值判斷）
C.「理論應用」型（要求套用生物倫理原則於具體情境）
D.「立場 + 理由」型（要求明確表態並以道德理論支持）

33. 若要獲高分，學生應如何擬定三層分析架構？

A.
理論層：心理學理論、教育理論

分析層：家庭關係、母女情感
應用層：日常生活例子

B.
理論層：功利主義、義務論、生物倫理四原則（尊重自主、不傷害、行善、公義）
分析層：捐贈的利與弊、年齡與自主決定的關係、醫療倫理責任
應用層：病危母親與未成年女兒的真實情境

C.
理論層：宗教倫理與政治理論
分析層：社會穩定與文化價值
應用層：不同國家的器官政策

D.
理論層：經濟學理論
分析層：成本效益分析
應用層：政府醫療開支

題目：

「請從倫理學的角度，分析基因改造手術的利弊，並討論其對社會和個人的潛在影響。」 (2024)

---

34. 道德論文題型？

A.「立場＋理由」型：你同意或反對基因改造手術？
B.「理論應用」型：從某一倫理理論角度（如功利主義、義務論）評論基因改造
C.「解釋＋分析」型：只需定義基因改造與說明其概念
D.「利弊＋評估」型：分析基因改造的好與壞，並作倫理評價

35. 若要獲得高分，以下哪一個三層架構最合適？

A.
理論層：

功利主義：基因改造若能消除疾病、提升生活質素，可帶來最大幸福；但若造成階級差距或濫用技術，將減少整體福祉。

義務論：人應被視為目的而非手段，若基因改造牽涉操控胚胎或選擇「理想人類」，則違反人性尊嚴原則。

基督教義務倫理：

人是上帝創造的生命受託者，不是生命的主宰。

改造生命應以醫治與愛為目的，不可出於驕傲或控制自然的慾望。

分析層：

優點（利）： 改善遺傳病、減少痛苦、促進醫學進步。

缺點（弊）： 引發倫理爭議、可能造成「設計嬰兒」、社會不平等與歧視。

綜合評價： 技術本身中立，道德性取決於動機與使用目的。

應用層：

社會層面：應建立倫理審查與法規，以保障人權與公平。

個人層面：應尊重生命尊嚴與自然界限，避免以人為中心的傲慢。

B.
理論層：文化相對主義
分析層：各國價值不同
應用層：文化接受度

C.
理論層：經濟功利主義
分析層：市場需求與成本效益
應用層：產業發展

D.
理論層：政治哲學
分析層：國家主權與法律
應用層：國際合作